

Faire une recherche sur un moteur

Ton professeur t'a demandé de faire une recherche sur un sujet qui concerne le cours.

On compte donc sur toi pour apporter des informations correctes, c'est-à-dire pertinentes et fiables, sur ce sujet.

Cette fiche va t'aider à effectuer le choix adéquat parmi les sites que tu as trouvés grâce au moteur, en suivant la démarche ci-dessous.

1. Avant la recherche:

- Souligne les mots clés du sujet qui t'est proposé.
- Recopie-les dans la fenêtre du moteur.

2. Pendant la recherche: (Indique chaque fois tes choix positifs par des croix)

- 2.1. Vérifie la **pertinence** des sites proposés par le moteur par rapport au problème posé, et coche dans le tableau suivant. Il faut deux croix pour retenir le site.

	Numéros des documents								
	1	2	3	4	5	6	7	8	...
Ils sont en rapport avec le sujet									
Ils sont compréhensibles									

A partir d'ici, ne travaille que sur les sites pertinents et barre les autres colonnes.

- 2.2. Vérifie la **fiabilité** des sites choisis (peux-tu leur faire confiance ?):

A propos des sources	1	2	3	4	5	6	7	8	...
L'adresse inspire confiance (université, site scolaire, encyclopédie, ...)									
L'information n'est pas tirée d'un blog, d'un forum, d'une liste de discussion.									
L'information est tirée d'un site ou d'un ouvrage qui t'apparaît plutôt « scientifique » (tu seras capable d'expliquer ta réponse).									

A propos de l'auteur

L'auteur de l'information donne son nom et/ou indique où et comment prendre contact avec lui.									
L'auteur désire informer (pas vendre, pas faire sa pub, pas convaincre, etc.)									

A propos de l'information

L'information indique ce qui est certain.									
Tu peux recouper l'information ; elle se retrouve sur plusieurs documents (autres sites, dictionnaires, encyclopédies...).									
L'information est correctement présentée et l'orthographe semble correcte, etc.									

3. Après la recherche:

Détermine quels sont les sites dont tu peux retenir les informations pour ta recherche : attention, il ne s'agit pas de compter « mécaniquement » les croix mais de bien réfléchir à ce qu'elles signifient en se combinant. Par exemple, le fait qu'une information puisse être recoupée doit avoir plus de poids dans ta décision qu'une faute d'orthographe...

	1	2	3	4	5	6	7	8	...
Pour présenter mon projet, je choisis donc les sites									

Fiche d'auto-évaluation ou de co-évaluation

Critères

Ai-je bien identifié le(s) bon(s) mot(s) clé(s) à reporter dans la fenêtre *Google* ?

Ai-je justifié correctement mon choix des sites pertinents ?

Ai-je justifié mon choix des sites fiables ?

Doc. n° :

.....
.....
.....

...

...

...

...